

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 31» г. Грозного**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Х. М. Читамурова

ПОЛОЖЕНИЕ

от 30.08.2025 г. № 98/01-11

пос. Шейха Изнаура Несерхоева

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
29.08.2025 г. (протокол №1)

о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом (ст. 12, 47) от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 23.05.2025 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732;
- Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями от 4 марта

2025 г.);

- Уставом школы и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ОУ.

1.2. Положение определяет регламенты структуры, порядка разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов, учебных курсов (далее – рабочая программа).

1.3. Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Она определяет содержание учебного предмета, учебного курса, объем (количество часов) в соответствии с учебным планом и организацию учебной деятельности учащихся в целях достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Порядок разработки рабочей программы учебных предметов, учебных курсов

2.1. Рабочие программы учебных предметов:

— начального общего образования «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;

— основного общего образования «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

— среднего общего образования «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с п. 6.3. и 6.4. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разрабатываются и реализуются в полном объеме как Федеральные рабочие программы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования». Школа включает данные программы в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования с указанием ссылки на портал «Единое содержание общего образования».

2.2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, не указанные в п. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разрабатываются на основе федеральных рабочих программ ФООП с учетом учебно-методической литературы, обеспечивающей реализацию рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана. Основанием данного положения является п. 6.4. ст. 12 и п. 3 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме этого, школа имеет право реализовать в полном объеме федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов обязательной части учебного плана, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» и указывать в основных образовательных программах ссылки на федеральные рабочие программы учебных предметов.

2.3. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса разрабатывается на срок освоения программы в соответствии с количеством часов, отведенных в учебном плане начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, с использованием на добровольных основах электронного ресурса «Конструктор

рабочих программ», размещенного на портале «Единое содержание общего образования».

2.4. Структура рабочей программы учебного предмета, учебного курса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования должна иметь обязательные компоненты:

- 1) содержание учебного предмета, учебного курса;
 - 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
 - 3) тематическое планирование с указанием:
 - количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета;
 - использования цифровых образовательных ресурсов в виде мультимедийных программ, электронных учебников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий.
- 2.5. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов со статусом федеральной рабочей программы представляются в электронном варианте на официальном сайте школы в качестве ссылки на портал «Единое содержание общего образования».

3. Порядок разработки поурочного планирования

3.1. Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования) педагогическим работником или группой педагогических работников в соответствии с преподаваемым учебным предметом.

3.2. Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного учебного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.

3.3. Рабочая программа составляется на соответствующий уровень образования (НОО, ООО, СОО) с последующей корректировкой или на один учебный год.

3.4. Рабочая программа разрабатывается на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;
- федеральной основной образовательной программы соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;
- федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

3.5. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета федеральной образовательной программы уровня образования. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

3.7. Педагогический работник вправе:

- расширять содержание учебного предмета для углубленного изучения;
- конкретизировать требования к планируемым результатам освоения рабочей программы;
- выбирать для реализации рабочей программы учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 с изменениями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258;

- при отсутствии в перечне учебников использовать учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699;
- выбирать исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

3.8. Педагогический работник вправе представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения или неодобрения рабочей программы. Обязательному представлению на заседании методического объединения подлежат рабочие программы, разработанные составителем на основе учебно-методической литературы (рабочие программы элективов, факультативов, курсов внеурочной деятельности) и имеющие более 50 процентов авторских подходов к организации содержания учебного материала.

3.9. Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням общего образования) приказом руководителя школы.

3.10. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- соответствует всем разделам федеральной рабочей программы учебного предмета, учебного курса;
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- обеспечивает преемственность содержания и планируемых результатов образования по учебному предмету на всех уровнях общего образования;
- реализует принцип междисциплинарного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального содержания, этнокультурного компонента (по возможности);
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивая освоение системы знаний по предмету в процессе собственной учебной деятельности учащихся;
- обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) каждым учащимся.

3.10. Рабочая программа учебного предмета, размещенная в «Конструкторе рабочей программы», включает раздел «Поурочное планирование», который разрабатывается учителем на текущий учебный год в соответствии с учебным планом школы и Календарным учебным графиком.

3.11. Учитель вправе внести изменения относительно даты проведения урока, если данный урок предполагает промежуточный (итоговый) контроль. Итоговый контроль не проводится в последний день четверти.

3.12. Поурочное планирование (календарно-тематическое планирование) на текущий учебный год включает:

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		сего	Контрольные работы	Практические работы		

3.13. Поурочное планирование по учебным предметам, указанным в п. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», разрабатывается учителем в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

3.14. Поурочное планирование (календарно-тематическое планирование) имеет приложения:

- 1) Проверяемые требования к предметным результатам освоения программы
- 2) Проверяемые элементы содержания программы
- 3) Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования
- 4) Проверяемые на ОГЭ (ЕГЭ) по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования
- 5) Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (ЕГЭ) по учебному предмету.

4. Порядок реализации рабочей программы

4.1. Учитель несет ответственность за реализацию рабочей программы в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Учитель вправе:

- определять время, отведенное на изучение темы в соответствии с календарным учебным графиком школы.;
- выбирать методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

4.3. Учитель вправе самостоятельно вносить изменения в поурочное планирование по текущим срокам освоения содержания рабочей программы в течение учебного года, не нарушая общего количества часов, отведенных на освоение рабочей программы утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

4.4. Поурочное планирование согласовывается с заместителем директора школы по УВР на основе рабочей программы учебного предмета, учебного курса и основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в связи с этим обеспечивается доступ администрации к электронному ресурсу «Конструктор рабочей программы».4.5. Учитель самостоятельно определяет форму подготовки учебного занятия или блока учебных занятий: план, технологическая карта, конспект, поурочный план, блочная схема, опорный конспект, сценарий урока, модель учебного занятия и др.

4.6. Авторская рабочая программа учебного курса, разработанная учителем (группой учителей), является компонентом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Авторский или дополнительный учебный курс разрабатывается в соответствии с пунктами 2.4. и 3.7. данного Положения.

4.7. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком на основе анализа поурочного планирования (календарно-тематического планирования), классного журнала, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и/или печатном варианте.

4.2. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12–14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1–3 см. Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы. Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы.

4.3 Электронный вариант рабочей программы хранится на сайте школы

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

5.2. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора школы о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.

6. Реализация рабочей программы

6.1. Реализация рабочей программы является предметом контроля внутренней системы оценки качества.

6.2. Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.3. Школа, наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за реализацию рабочих программ в полном объеме в соответствии с ООП уровня образования.

6.4. Для обеспечения реализации рабочих программ допускается применение:

- дистанционных образовательных технологий;
- модульных форм организации образовательной деятельности;
- сетевых форм организации образовательной деятельности;
- электронного обучения;
- различных форм внеурочной деятельности.

6.5. При реализации рабочих программ не допускается:

- сокращение запланированной практической части (контрольные, практические, лабораторные работы и др.);
- сокращение объема времени на изучение учебного предмета (курса, модуля).

6.6. Запрещается при реализации рабочих программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

7. Контроль за реализацией рабочих программ

7.1. Контроль реализации рабочих программ производится по окончании каждого учебного периода.

7.2. Этапы контроля:

- по окончании учебного периода (четверть, год) заместитель директора анализирует отчет по выполнению рабочих программ, формируемый посредством

электронного журнала; итоги анализа оформляет справкой;

- результаты контроля по итогам четверти рассматриваются на совещании при директоре по итогам каждого учебного периода;

- результаты анализа по итогам учебного года рассматриваются на педагогическом совете текущего учебного года не позднее 1 июня текущего учебного года.